

فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس (دستیاران)

دستیار گرامی

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می سازد که بیش از پیش به مسئله آموزش توجه نماییم. یکی از مهم ترین راه های بهبود کیفیت آموزش انجام ارزشیابی است. از آنجایی که دستیاران مهم ترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند، شرکت آنان در ارزشیابی امری لازم است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما نشانه احترام به حقوق دستیاران، یاددهندگان، آموزش عالی و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: نام بخش:

ردیف	عوامل مورد سنجش	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هیچ وقت
۱	در عرصه آموزش، به موقع حضور دارد.					
۲	نسبت به حضور دستیاران در بخش در ساعات مقرر و بر اساس برنامه مشخص شده توجه دارد.					
۳	به شرح حال گرفتن و معاینه بیماران توسط دستیاران اهمیت می دهد.					
۴	بر خورد صحیح با بیماران را با رفتار خود آموزش می دهد.					
۵	به دستیاران در تفسیر یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی کمک می کند.					
۶	به صورت پیوسته مهارت های بالینی دستیاران را ارزیابی و در زمان مناسب بازخورد مناسب را به آنها متذکر می شود.					
۷	برای جبران نقاط ضعف علمی و عملی دستیاران به نحو مناسبی اقدام می نماید.					
۸	دستیاران را به جستجو و گرفتن اطلاعات علمی جدید تشویق می کند.					
۹	آموزش او مفید و کاربردی و به روز است.					
۱۰	بر نحوه مدیریت اورژانس توسط دستیاران اهمیت می دهد.					
۱۱	بر نحوه برخورد و تعامل دستیاران با سایر گروه های تخصصی و پرسنل بیمارستانی نظارت دارد.					
۱۲	به موقع فرصت هایی برای انجام عملی مستقل برای دستیاران متناسب با رده دستیار فراهم می کند.					
۱۳	دستیاران را به پیگیری نتایج درمانی تشویق می کند.					
۱۴	نحوه برخورد او با دستیاران محترمانه است.					
۱۵	عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.					
۱۶	به عوامل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی بیماران توجه داشته و با آنها ارتباط مناسبی برقرار می کند.					
۱۷	استاد در زمان لازم در دسترس دستیاران می باشد.					
۱۸	بر نحوه آموزش دانشجویان و کارورزان توسط دستیاران نظارت می کند.					
۱۹	در زمان مناسب سوالاتی را جهت شروع و هدایت بحث مطرح می کند.					
۲۰	به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می باشد.					

مهم ترین نقاط قوت و مهم ترین نقاط ضعف استاد را در پشت برگه شرح دهید.